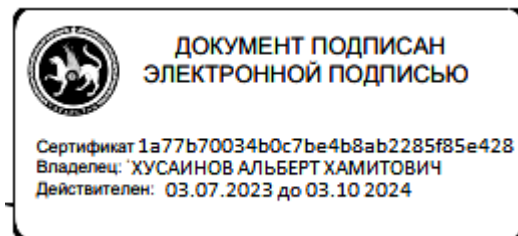


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».
Приказ 31.08.2023 № 273-Б
и ввести в действие 31.08.2023
_____ А.Х.Хусаинов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья по федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ЗПР
(2-й вариант)
на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Село Атабаево, Лаишевский муниципальный район, Республика Татарстан
2023 год

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся
с ЗПР (вариант 7.2)**

Вариант №2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	19
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	10
Родной язык и родная литература	Родной язык и	1	1	1	1	1	8
	Литературное чтение на род.(тат) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	15
Итого		8	8	8	8	8	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Часы самостоятельной работы		13	13	15	15	15	71
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Орлята России»		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5

«Хочу все знать»	1	1	1	1	1	10
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план является одним из основных механизмов реализации федеральной адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с ЗПР, определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Татарстан. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (индивидуально).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения ФАОП НОО образования включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Предметные результаты освоения ФАОП НОО образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с ЗПР не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Формы годовой промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	годовая оценка /тестирование
Литературное чтение	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Родной язык и	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Литературное чтение на род.(тат) языке	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Иностранный язык (английский)	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Математика	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Окружающий мир	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Основы религиозных культур и светской этики	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Музыка	годовая оценка/защита индивидуального проекта

Изобразительное искусство	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Технология	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	годовая оценка/защита индивидуального проекта